


UNIVERSITAS BINAWAN			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP		
No. Dok : FORM/UBN/FRM/002	No. Rev : 01	Tgl Berlaku : 22 November 2021	Hal : 1-17

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)/SILABUS MATA KULIAH
FRM196165 : Praktek Farmakoterapi**

1. IDENTITAS MATAKULIAH

- A. Judul Mata Kuliah : Praktek Farmakoterapi
- B. Kode Mata Kuliah/SKS : FRM196165 / 1 sks (Praktikum)
- C. Semester : VI
- D. Program Studi : S1-Farmasi
- E. Sifat Mata Kuliah : Wajib
- F. Prasyarat : Farmakologi I, Farmakologi II, Farmakoterapi I
- G. Staf Pengajar : Apt. Ani Rahayu , M.Farm
Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
- H. Jam dan Tempat Pertemuan : Jum'at 08:30-11:00
Jum'at 15:30-18:00
LMS Binawan dan Laboratorium Farmasi

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah praktikum farmakoterapi ini merupakan matakuliah wajib pada program studi farmasi yang merupakan aplikasi dari matakuliah farmakoterapi. Pada matakuliah ini menguraikan tentang farmakoterapi meliputi analisis kasus, *drug related problem*, dan penyelesaian masalah dari kasus-kasus yang berhubungan dengan infeksi, kardiovaskular, endokrin, penyakit saluran pernafasan, saluran pencernaan dan penyakit yang terkait pada tulang dan persendian. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan mengenai farmakoterapi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK):

- a. Mengaplikasikan tentang farmakoterapi infeksi
- b. Mempraktikan tentang farmakoterapi kardiovaskuler dan endokrin
- c. Mengaplikasikan tentang farmakoterapi saluran pernafasan
- d. Mempraktikan tentang farmakoterapi saluran pencernaan
- e. Mengaplikasikan tentang farmakoterapi tulang dan sendi

B. Capaian Pembelajaran (CPL) Program S1 Farmasi:

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S-8)
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian farmasi secara mandiri (S-10)
3. Menguasai konsep identifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya (P-1)
4. Menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri (P-9)
5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian farmasi (KU-1)
6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KK-2)
7. Mampu mengidentifikasi masalah terkait penggunaan obat dan solusinya (KK-1)
8. Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan (KK-5)

C. Hubungan antara CPL dan CPMK program studi:

CPMK	CPL*							
	1	2	3	4	5	6	7	8
a	√	√	√		√	√	√	√
b	√	√	√	√	√	√	√	√
c	√	√	√	√	√	√	√	√
d	√	√	√		√	√	√	√
e	√	√	√		√	√	√	√

3. RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke -	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	STAF
1	Mengaplikasikan tentang konsep farmakologi infeksi	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami rencana perkuliahan semester - Memahami penggunaan e-book untuk studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> - RPS Praktikum Farmakoterapi - Pengantar praktikum - Pengenalan e-book dan aplikasi praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka - Praktikum pengenalan e-book dan aplikasi praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Pemahaman dalam penggunaan e-book dan aplikasi 	5 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
2	Mengaplikasikan tentang konsep farmakologi infeksi	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus infeksi saluran kemih - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Infeksi saluran kemih	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/ post-test - Studi kasus Infeksi Saluran Kemih 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
3	Mengaplikasikan tentang konsep farmakologi infeksi	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus infeksi jamur - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi infeksi jamur	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/ post-test - Studi kasus Infeksi Jamur 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm

Minggu ke -	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	STAF
					- Ketepatan dalam studi kasus		
4	Mempraktikan tentang farmakoterapi kardiovaskuler dan endoktrin	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus hipertensi - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan - Merivew jurnal terkait pengobatan 	Farmakoterapi Hipertensi	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus hipertensi - Tugas kelompok : membuat review jurnal hipertensi (berupa makalah dan video presentasi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam membuat dan mengumpulkan tugas 	9 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
5	Mempraktikan tentang farmakoterapi kardiovaskuler dan endoktrin	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus stroke - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Stroke	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/post-test - Studi kasus stroke 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
6	Mempraktikan tentang farmakoterapi	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus diabetes mielitus 	Farmakoterapi Diabetes mielitus	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus diabetes mielitus 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi 	9 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm

Minggu ke -	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	STAF
	kardiovaskuler dan endoktrin	<ul style="list-style-type: none"> - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 		<ul style="list-style-type: none"> - Tugas mandiri : membuat video cara penggunaan insulin dan penyimpanan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan dalam pembuatan video - Ketepatan dalam studi kasus 		Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
7	Mempraktikan tentang farmakoterapi kardiovaskuler dan endoktrin	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus hipertiroid - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Hipertiroid	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/post-test - Studi kasus hipertiroid 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mengaplikasikan tentang farmakoterapi saluran pernafasan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus batuk dan demam - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Batuk dan Demam	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/post-test - Studi kasus batuk dan demam 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm

Minggu ke -	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	STAF
10	Mengaplikasikan tentang farmakoterapi saluran pernafasan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus tuberkulosis - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Tuberculosis	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/post-test - Studi kasus tubekulosis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
11	Mengaplikasikan tentang farmakoterapi saluran pernafasan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus asma - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Asma	<ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus asma - Membuat video tata cara penggunaan inhaler 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	9,5 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
12	Mempraktikan tentang farmakoterapi saluran pencernaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus GERD - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi GERD	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/post-test - Studi kasus batuk dan GERD 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm

Minggu ke -	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	STAF
13	Mempraktikan tentang farmakoterapi saluran pencernaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus diare dan konstipasi - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Diare dan konstipasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/post-test - Studi kasus diare dan konstipasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
14	Mengaplikasikan tentang farmakoterapi tulang dan sendi	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus gout - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Gout	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/post-test - Studi kasus gout 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test - Ketepatan dalam studi kasus 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm
15	Mengaplikasikan tentang farmakoterapi tulang dan sendi	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kasus Rheumatoid Arthritis - Memilih terapi yang tepat - Memberikan informasi terkait pengobatan 	Farmakoterapi Rheumatoid Arthritis	<ul style="list-style-type: none"> - Pre-test/post-test - Studi kasus rheumatoid arthritis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan berdiskusi - Ketepatan dalam menjawab pretest/post test 	6,75 %	Apt. Ani Rahayu , M.Farm Apt. Bunga Destiyana, M.Farm

Minggu ke -	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	STAF
					- Ketepatan dalam studi kasus		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

4. RESPONSI

Responsi dimaksudkan untuk memperkaya pemahaman teori dalam aplikasinya di masyarakat. Mahasiswa akan diminta untuk melakukan tugas terstruktur dengan membaca artikel, melakukan tinjauan kritis dan mendiskusikan materi tersebut saat tatap muka di kelas responsis sesuai dengan materi yang diberikan di perkuliahan setiap minggunya

Minggu ke -	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	STAF

5. METODE ASESMEN

Metode perkuliahan yang digunakan berupa kuliah online. Kuliah online dimaksudkan untuk mengantarkan mahasiswa memahami pokok bahasan dan sub-pokok bahasanya pemahaman teori dalam bentuk diskusi dan penyelesaian masalah dan kasus. Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi disertai variasi menggunakan media online seperti zoom, google meet, LMS dan media online lainnya.

Tugas Kelompok	
Tujuan Tugas:	a. Mahasiswa mampu milihkan terapi yang tepat untuk penyakit hipertensi b. Mahasiswa mampu membaca artikel jurnal ilmiah yang berkaitan dengan penggunaan obat-obatan c. Mahasiswa mampu memperagakan penggunaan dan penyimpanan insulin
Uraian Tugas:	a. Obyek Setiap mahasiswa melakukan review dengan menganalisis artikel jurnal, berdiskusi dan membuat video presentasi
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa membaca, menganalisis, membuat resume dan video presentasi kemudian mendiskusikan Bersama dengan mahasiswa lainnya
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan ceramah, arahan, dan diskusi • Dosen meminta mahasiswa membuat tugasnya
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyelesaikan review jurnal • Mahasiswa mampu menuliskan, melakukan presentasi dan membuat video • Mahasiswa mampu berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan
Kriteria Penilaian:	Sesuai dengan rubrik tugas kelompok

Tugas Individu	
Tujuan Tugas:	a. Mahasiswa mampu memperagakan penggunaan inhaler b. Mahasiswa mampu memperagakan penggunaan dan penyimpanan insulin
Uraian Tugas:	a. Obyek Setiap mahasiswa membuat video presentasi

	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa membaca, menganalisis, membuat resume dan video presentasi kemudian mendiskusikan Bersama dengan mahasiswa lainnya</p>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan ceramah, arahan, dan diskusi • Dosen meminta mahasiswa membuat tugasnya
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menuliskan, melakukan presentasi dan membuat video • Mahasiswa mampu berdiskusi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan
Kriteria Penilaian:	Sesuai dengan rubrik tugas individual

Post/Pre Test	
Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu memahami materi yang telah disampaikan
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek Soal yang dibuat sesuai dengan materi yang telah disampaikan pada tiap pertemuan</p>
	<p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa mengerjakan kuis, batasan adalah jumlah dan waktu pengerjaan soal</p>
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Dosen memberikan kuis untuk dikerjakan mahasiswa saat perkuliahan</p>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Pemahaman materi kuliah yang diukur dengan nilai</p>

Kriteria Penilaian:	Soal dengan jawaban yang benar
---------------------	--------------------------------

6. RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran	Kuis	Tugas terstruktur	Pengamatan keterampilan dan partisipasi	Ujian		Post/ Pre Test	Laporan (individu)	Presentasi (Tim)
				UTS	UAS			
Memahami dan menjelaskan tentang farmakoterapi infeksi			X	X		X	X	
Memahami dan menguraikan tentang farmakoterapi kardiovaskuler dan endoktrin		X	X	X		X	X	X
Memahami dan menjelaskan tentang farmakoterapi saluran pernafasan		X	X		X	X	X	
Memahami dan menguraikan tentang farmakoterapi saluran pencernaan			X		X	X	X	
Memahami dan menjelaskan tentang farmakoterapi tulang dan sendi			X		X	X	X	

7. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik penilaian individu dan kelompok :

Kriteria	Bobot (%)	Belum Kompeten (10-55)	Kompeten Rendah (56-65)	Kompeten (66-80)	Kompeten Lebih (>81)
Menggunakan teori dengan benar	40	Tidak bisa memilih dan menggunakan teori/konsep	Sudah bisa memilih teori dan konsep yang tepat namun belum bisa menerapkan	Sudah bisa memilih teori dan konsep yang tepat namun belum sepenuhnya bisa menerapkannya dengan kritis dan baik	Sudah bisa memilih teori dan konsep yang tepat dan bisa menerapkan dalam bahasa secara kritis dan baik
Mengidentifikasi respon dalam berbagai aspek dan menerapkan konsep yang sesuai	40	Tidak bisa memilih dan menggunakan teori/konsep	Sudah bisa memilih teori dan konsep yang tepat namun belum bisa menerapkan	Sudah bisa memilih teori dan konsep yang tepat namun belum sepenuhnya bisa menerapkannya dengan kritis dan baik	Sudah bisa memilih teori dan konsep yang tepat dan bisa menerapkan dalam bahasa secara kritis dan baik
Mampu menulis secara sistematis	20	Tulisan tidak terstruktur dan tidak sesuai dengan tujuan	Tulisan tidak terstruktur walaupun sudah sesuai dengan tujuan	Tulisan sudah terstruktur dan sesuai dengan tujuan	Tulisan sudah terstruktur, sesuai dengan tujuan dan menunjukkan bahasa yang kritis dan baik

Keterangan:

*Aspek Penilaian: The Bloom's taxonomy (arranged from lower-order to higher-order levels of learning): Remembering – Retrieving, recognizing, and recalling relevant knowledge from long-term memory; Understanding – Constructing meaning from oral, written, and graphic messages through interpreting, exemplifying, classifying, summarizing, inferring, comparing, and explaining; Applying – Using information in new ways; carrying out or using a procedure or process through executing or implementing; Analyzing – Breaking material into constituent parts; determining how the parts relate to one another and to an overall structure or purpose through differentiating, organizing, and attributing; Evaluating – Making judgments based on criteria and standards through checking and critiquing; defending concepts and ideas; Creating – Putting elements together to form a coherent or functional whole; reorganizing elements into a new pattern or structure through generating, planning, or producing

****Kriteria Grading:** 0-50 : Jawaban salah; 50 – 60 : jawaban tidak tepat; 60 – 70 : jawaban benar, tetapi tidak lengkap; 70 – 80 : Jawaban benar dan lengkap; dan 80-90 : Jawaban benar, lengkap dan mendalam; dan > 90 : Jawaban sangat tepat, lengkap, dan mendalam

Rubrik Penilaian Praktikum

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Menyiapkan peralatan pribadi				
	1.2. Menggunakan pakaian laboratorium				
	1.3. Mendownload E-Book				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	2.1. Menelaah Kasus				
	2.1.1. Membaca kasus yang terdapat pada buku modul				
	2.1.2. Menganalisis kasus yang terdapat pada buku modul				
	2.2. Mencari terapi pengobatan				
	2.2.1. Mencari referensi penggunaan pengobatan dengan literatur, sesuai dengan kasus yang dihadapi				
	2.2.2. Memilih pengobatan yang sesuai dengan kasus yang di hadapi				
	2.3. Memberikan Informasi terkait terapi				
	2.3.1. Menginformasikan tentang penggunaan obat yang tepat (waktu konsumsi, rute pemberian, cara penggunaan)				
	2.3.2. Memberikan informasi lain terkait obat yang diberikan (misal penyimpanan, interaksi obat, efek samping obat, dll)				
	Skor Komponen :				
III	Hasil Kerja				
	3.1. Modul praktikum (topiknya telah diselesaikan)				
	3.2. Video tutorial cara penggunaan dan penyimpanan sediaan farmasi				

IV	Sikap Kerja				
	4.1 Keaktifan dalam mencari literatur				
	4.2 Fokus dalam memecahkan masalah pada kasus yang diberikan				
	SkorKomponen:				
V	Waktu				
	5.1 Waktu penyelesaian praktik				
	SkorKomponen:				

Perhitungan Nilai Praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Hasil kerja	Sikap kerja	Waktu	\sum NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	10	40	30	10	10	
Skor Komponen						
NK						

Rubrik penilaian makalah dan video presentasi :

Rubik Penilaian Makalah :

No	Elemen	Skor Maksimal	Skor yang didapat
I. Identitas Makalah			
1.	Judul makalah jelas	5	
2.	Identitas makalah jelas	2	
II. Bagian teks utama makalah			
3.	Bagian Pendahuluan		

	<ul style="list-style-type: none"> • Berisikan informasi yang melatarbelakangi permasalahan yang dibahas secara teoritik maupun empiric 	10	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan masalah atau tujuan penulisan makalah 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan manfaat dari materi yang dikaji 	5	
4.	Bagian inti		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan 	10	
	<ul style="list-style-type: none"> • Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (>5 sumber buku/urnal/artikel seminar, dll) 	10	
	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan diperjelas dengan gambar/diagram/foto yang disertakan sesuai dengan pembahasan 	5	
5.	Bagian Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan atau penegasan atau ringkasan pembahasan pemecahan masalah 	10	
	<ul style="list-style-type: none"> • Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas 	5	
III. Sistematika Masalah			
6.	Makalah terorganisasi dengan baik dan lengkap:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Kata pengantar dan daftar isi/bahasa/gambar 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan berisi latar belakang penulisan makalah, masalah, tujuan beserta batasannya dan manfaat. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian inti berisi paparan topik-topik bahasan 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian penutup berisi kesimpulan dan saran 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Memuat daftar rujukan/bahasa dan lampiran (jika ada) 	5	
7.	Ketepatan waktu pengumpulan makalah	3	
8	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa yang benar dan baku	5	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		100	

Rubik Penilaian Video Presentasi dan Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor	Skor yang didapat
1.	Sistematika Presentasi dan	Materi presentasi disajikan secara runut sistematis	25	
		Materi presentasi disajikan dengan runut tetapi kurang sistematis	18,75	
		Materi presentasi disajikan secara kurang runut dan tidak sistematis	12,5	
		Materi presentasi disajikan secara tidak runut dan tidak sistematis	6,25	
2.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	25	
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	18,75	
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	12,5	
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	6,25	
3.	Ketetapan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	25	
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	18,75	
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	12,5	
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi yang tidak jelas	6,25	
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	25	
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	18,75	
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	12,5	
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	6,25	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL			100	

Nilai : Total skor yang didapatkan

8. PENENTUAN HURUF MUTU

Setiap ujian/evaluasi akan direpresentasikan dalam nilai riil (0 – 100). Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

Kehadiran	= 10 %
Tugas	= 25 %
Praktikum	= 25 %
Ujian Tengah Semester	= 20 %
Ujian Akhir Semester	= 20 %

Skala penilaian (huruf mutu) akan digunakan dua kemungkinan yaitu

a. Skala tetap yang dirumuskan :

Nilai	Huruf	Bobot	Predikat
80 – 100	A	4	Sangat Baik
70 – 79	B	3	Baik
60 – 69	C	2	Cukup
55 – 59	D	1	Kurang
< 55	E	0	Sangat Kurang

b. Metode sebaran peluang dari sekelompok nilai (nilai kelas)
Pemilihan metode yang akan digunakan akan memperlihatkan kondisi nilai riil yang ada.

9. Bahan Bacaan:

Textbook utama:

- Gunawan, SG .2016. *Farmakologi dan Terapi*. Edisi 6. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- DiPiro, JT. Wells, BG. Schwinghammer, TL. And DiPiro CV. 2015. *Pharmacotherapy Handbook*. Ninth Edit. McGraw-Hill Education. Companies. Inggris
- Syamsudin, Sesilia Andriani Keban. 2013. *Buku Ajar Farmakoterapi: Gangguan Saluran Pernapasan*. Salemba Medika. Jakarta
- Prof. Dr. Elin Yulinah Sukandar, Apt, dan Dr. Retnosari Andrajati, Apt, dkk,2013, *ISO Farmakoterapi*, PT. ISFI Penerbitan, Jakarta
- Ambar Y, Zakky, dkk. 2018. *Farmakoterapi Dasar*. Muhammadiyah University Press. Jakarta

Reference Pendukung




- Yang ,G. Tan, Z.et all. 2020. Effects of Angiotensin II Receptor Blockers and ACE (Angiotensin-Converting Enzyme) Inhibitors on Virus Infection, Inflammatory Status, and Clinical Outcomes in Patients With COVID-19 and Hypertension. *Hypertension*. 76 (1).
- Nayagam, V. Afiatin. Sastramihardja, H.S. 2016. Polypharmacy Treatment of Hypertension in Public Health Centers. *Althea Medical Journal*. 3(4). 633-639

- Aginasti PA. Evaluasi Penggunaan Obat Antihipertensi Pada Pasien Dengan Hipertensi Komplikasi Di Rumah Sakit X Tahun 2014. Fakultas Farmasi UMS; 2015

10. Penutup

Dengan diterbitkannya RPS mata kuliah Praktek Farmakoterapi sesuai dengan ketentuan Universitas Binawan dan Program Studi S1 Farmasi, Semoga dapat menjadi standart dalam proses pembelajaran dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademis.

11. Status Dokumen

Proses	Penanggung jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
i. Perumusan	apt. Bunga Destiyana, Farm apt. Ani Rahayu, S.Si., M.Farm Dosen Penyusun/Pengampu		22 November 2021
ii. Pemeriksaan & Persetujuan	apt. Ernie Halimatushadyah, M.Farm Ketua Program Studi		22 November 2021
iii. Penetapan	Mia Srimiat, S.Gz., M.Si Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Teknologi		22 November 2021